



Екатерина Верчёнова

«В работе с клиентом самое важное – помочь человеку ясно увидеть цель, убрать с пути все лишнее, сфокусироваться на главном, включить энергию и – начать действовать прямо сейчас»

1 000+

часов индивидуального
коучинга

300+

часов работы
с группой

- Коуч-консультант, фасилитатор, специалист по построению индивидуального трека развития
- Дебрифер Harthill Leadership Development Profile, эксперт в теме «Вертикальное развитие лидеров»
- Член Ассоциации русскоязычных коучей (АРК), супервизор коучей
- В профессии с 2018 года как коуч-консультант и ведущий групповых процессов
- Управленческий опыт — более 20 лет в российских компаниях на уровне зам. ген. директора, директора департамента

Корпоративные клиенты

- ПЭК, ВШЭ (Высшая школа карьеры, СПб), АКГ «Капитал», АО НПФ «Благосостояние», ООО ПО «Росэнергоресурс», Акселератор ИТМО (СПб) и др.

Контакты

- Канал в [Telegram](#)
- О консультанте в [видео](#)
- + 7 (931) 276-07-45

Направления работы

- Индивидуальный коучинг руководителей и владельцев бизнеса
- Дебрифинг по результатам составления LDP (Индивидуальный профиль Развития Лидера)
- Коучинг команд, фасилитация групповых процессов
- Супервизии для руководителей
- Супервизии и менторинг для коучей
- Обучение недиригентному управлению и коуч-менеджменту

Клиенты

- Руководители среднего и высшего звена, директора департаментов, руководители подразделений
- Предприниматели среднего и малого бизнеса
- Высококвалифицированные специалисты
- Внутрикorporативные коучи, Agile-коучи

Дополнительная экспертиза

- Структурные, организационные расстановки – групповые и индивидуальные
- Повышение эффективности маркетинговых и продающих подразделений
- Практики ресурсного состояния, работа с голосом

Образование

- **2023**
Обучение «Супервизор кучей» («Русская школа коучинга, АРК)
- **2022-2023**
Курс Ирины Розенберг «Системная терапия. Работа с полем»
- **2022**
Авторизационная программа подготовки дебриферов Harthill Leadership Development Profile
- **2022**
Мастерская эволюционных знаний и практик В. Майкова. курсы «Просветление. Повседневная жизнь как духовная практика», «Исцеление травм и кризисов жизни: трансперсональный взгляд»
- **2018–2020**
ЧОУ ДПО «Институт Коучинга». 2-ступенчатая программа переподготовки «Интегральные технологии развития людей и организаций»
- **2019**
Обучение «Ненасильственное Общение», Eva Rambala
- **2019**
«Путь Клоуна, или Улыбка Сердца». тренинг Алэна Винь
- **2017**
Обучение подходам и системе Agile, 24 часа, сертификат IC Agile Certified Professional ICP
- **2018**
«Алгоритмы бизнес мышления», семинар Аркадия Цукера
- **2017–2018**
ЧОУ ДПО «Институт Коучинга». Дистанционный курс «Недирективный стиль управления: переход от Я к Мы»
- **2012–2015**
Британская высшая школа дизайна. Инфографика для бизнеса. Иллюстрация
- **2007–2008**
Самарский государственный экономический университет. Российско-голландская маркетинговая программа «Рима-А»
- **1995–2004**
Самарский государственный университет (историк, преподаватель истории)
- **1995–1997**
Московский государственный университет. Факультет журналистики (редактор, руководитель издательских проектов)

Управленческий опыт

- **15-летний опыт** управления производственными и творческими командами
- **10-летний опыт** менторинга, наставничества в проектах управления молодыми талантами
- **12-летний опыт** работы директором по маркетингу
- **7-летний опыт** работы директором по производству
- **5-летний опыт** управления собственным бизнесом

Основные задачи, решаемые клиентами

- Повышение качества жизни (work-life balance) через работу со смыслами и создание долгосрочного видения
- Создание и прохождение индивидуального трека развития
- Переход на новый уровень лидерства (логики действий) по модели Вертикального развития лидерства
- Переход от операционной к стратегической роли управления бизнесом
- Освоение новой должности или нового уровня правления
- Повышение личной эффективности и стрессоустойчивости
- Выполнение амбициозных целевых показателей и планов
- Старт и реализация масштабного проекта
- Развитие soft skills, в т.ч. навыков эмоциональной компетентности
- Развитие недирективного управления в команде
- Проработка напряженных коммуникаций с коллегами и формирование эффективной стратегии взаимодействия
- Разрешение конфликтов в высококонкурентных командах
- Внедрение практики стратегирования в компании